الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينياتر
ابتدائي متوسط ثانوي اقامة
رقم الهاتف: 35 22 47 0550 / 63 54 71 023 فاكس: 67 54 71 023 Email: saitameur3@gmail.com

المستوى: ثالثة ثانوي تسير واقتصاد، علوم تجريبية رياضيات.	2022
اختبار الفصل الثاني في مادة الفلسفة	المدة: 02 سا

عالج موضوعا واحد على الخيار:

الموضوع الأول :

هل يمكن تجاوز العوائق الابستمولوجية في المادة الحية ؟

المطلوب :أكتب مقالة فلسفية تعالج فيها:

- طرح المشكلة (02.5 نقطة)
- عرض الموقف الأول و نقد (06 نقاط)
- عرض الموقف الثاني و نقده (06 نقاط)
- التركيب (03 نقاط)
- حل المشكل (02.5 نقطة)

الموضوع الثاني: قيل: " إن نتائج العلوم التجريبية نسبية **"**

المطلوب :اكتب مقالة فلسفية تدافع فيها عن الأطروحة مبرزا ما يلي:

- طرح المشكل (02.5 نقطة)
- عرض منطق الأطروحة وحججها (05 نقاط)
- عرض منطق الخصوم ونقده (05 نقاط)
- الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية (05 نقاط)
- حل المشكل (02.5 نقطة)

الموضوع الثالث :النص

" أما الفلاسفة الطبيعيون...فيذهبون في الاحتجاج لرأيهم إلى أن مادة التاريخ تختلف عن مادة العلوم التي يشتغلون بها من حيث كونها غير ثابتة و لا قابلة للتمديد، و أنه ليس من الميسور أن تعاين وقائع التاريخ معاينة مباشرة، و أن الاختبار و التجربة أمران غير ممكنين في الدراسة التاريخية، و أن كل واقعة من وقائع التاريخ المسلم بها قائمة بذاتها، و ليس في الإمكان تصور ظروف يتكرر فيها وقوعها، و أنه من أجل

ذلك، لا يتأتى تقسيم الوقائع على وجه الدقة، و لا يمكن أننصل في التاريخ إلى شيء من قبيل التعميمات أو القوانين العلمية...
وأنه ليس ثمة، اتفاق بين المؤرخين على ما هو هام من الوقائع و ما ليس بهام، و أن عنصر المصادفة يهدم كل تقدير سابق، و يحيط كل محاولة ترمى إلى التنبؤ بالحوادث، و الإخبار بها قبل وقوعها، و أن ما يبدو على كل منا ـ و ذلك فوق كل شيء ـ من قيام الشخصية، و حرية الإرادة، يجعل كل مجهود يرمي إلى إقامة التاريخ على أسس علمية مجهودا ضائعا، بل وداعيا إلى السخرية و الاستهزاء .يقول الأستاذ **و.س. جيفونر " :** من السخف أن نفكر في التاريخ على أنه علم بالمعنى الصحيح **"**

ج .هرنشو / علم التاريخ .
ترجمة: عبد الحميد العبادي .

المطلوب: أكتب مقالا فلسفيا مبرزا من خلاله:

ـ المشكلة التي يعالجها النص (02.5 نقطة)
ـ أطروحة صاحب النص (05 نقاط)
ـ الحجج المعتمد (05 نقاط)
ـ مناقشة النص (05 نقاط)
ـ حل المشكلة (02.5 نقطة)

بالتوفيق للجميع.

التصحيح النموذجي:

الموضوع الأول :هل يمكن تجاوز العوائق الإبستمولوجية في الماد الحية ؟
طرح المشكلة :تمهيد حول الموضوع...........البيولوجيا +طرح الجدل بين الموقفين +صياغة الإشكال............؟
محاولة حل المشكلة :
عرض الموقف الأول: يرى مجموعة من الفلاسفة والمفكرين ان المنهج التجريبي لا يمكن تطبيقه على المادة الحية......................عوائق و صعوبات................
كوفي................... + **النقد**: العلم تطور و استطاع الوصول الى نتائج جديدة..........
الموقف الثاني: يرى أصحاب هذا الطرح انه يمكن دراسة الظاهرة الحية دراسة علمية.................تجارب **كلود برنار** ....+ **لويس باستور**........... + **النقد**: رغم التطور الذي وصل اليه العلم الى انه لازال هناك صعوبات تقف امام البيولوجيين.
التركيب: الجمع **و** التوفيق بين الموقفين.................
حل المشكل: حوصلة او استنتاج عام.

الموضوع الثاني: قيل: " إن نتائج العلوم التجريبية نسبية "دافع عن صحة هذه الاطروحة.
طرح المشكل : تمهيد حول الموضوع...............طرح فكرة شائعة العلوم التجريبية مطلقة... فكرة النقيض العلوم التجريبية نسبية فكيف يمكن الدفاع عن هذه الاطروحة؟
محاولة حل المشكل:
عرض منطق الاطروحة والدفاع عنه: العلوم التجريبية نسبية.................نفس الأسباب لا تؤدي الى نفس النتائج...........**هيزنبرغ اللاحتمية**.......**انشتاين** النظرية النسبية...............**دافيد هيوم** الاستقراء غير مبرر.............
عرض منطق الخصوم و الدفاع عنه: نتائج العلوم التجريبية ثابتة مطلقة مبدا الحتمية **بوانكاريه** العلم حتمي بالبداهة..............الاستقراء مبرر **كانط**....... +النقد: ....
الدفاع عن الاطروحة بحجج شخصية: التطور العلمي اثبت ان العلوم تقوم على التغير ....
حل المشكل: التأكيد على مشروعية الدفاع...................................